|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **La naturaleza en un bordado** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra la letra de la respuesta correcta.**

**Observa el textil bordado para responder a las preguntas de la 1 a la 3.**

****

1.- De las figuras geométricas observadas, ¿cuáles son cuadriláteros?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Triángulos y cuadrados | c) Rectángulos y círculos |
| b) Pentágonos y rectángulos | d) Rombos y cuadrados |

2.- ¿Qué elementos de las figuras geométricas te ayudan a identificar los cuadriláteros?

1. Sus vértices y número de lados.
2. Sus caras planas.
3. Sus ejes de simetría.
4. El tamaño de sus ángulos.

3.- De acuerdo con el rombo observado en el textil bordado, ¿cuántos ejes de simetría tiene?

|  |  |
| --- | --- |
| a) 4 ejes de simetría | c) 2 ejes de simetría |
| b) 1 eje de simetría | d) 3 ejes de simetría |

4.- ¿Cuál de los siguientes cuadriláteros no tiene eje de simetría?

|  |  |
| --- | --- |
| a) | c) |
| b) | d) |

5.- Cuál de las siguientes figuras es **NO** es un cuadrilátero?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Romboide | c) Rectángulo |
| b) Rombo | d) Pentágono |

**Observa las figuras geométricas y responde la pregunta 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | Geometría de la cometa | Cometas al sol3 |
| 4 | 5 | 6 |

6.- ¿Cuáles cuadriláteros tienen sólo 1 eje de simetría?

|  |  |
| --- | --- |
| a) 1 y 3 | c) 4 y 5 |
| b) 3 y 6 | d) 3 y 4 |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | d |  | 6 | 10 |
| 2 | a |  | 5 | 8.3 |
| 3 | c |  | 4 | 6.6 |
| 4 | c |  | 3 | 5 |
| 5 | d |  | 2 | 3.3 |
| 6 | b |  | 1 | 1.6 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 6 |  | Figuras geométricas y sus características. | Con el apoyo de instrumentos geométricos, construye, analiza y clasifica cuadriláteros a partir de sus lados, ángulos y diagonales; explica los criterios utilizados para su clasificación. |